



Licenciatura en Derecho

a distancia

Guía de navegación





Navegación

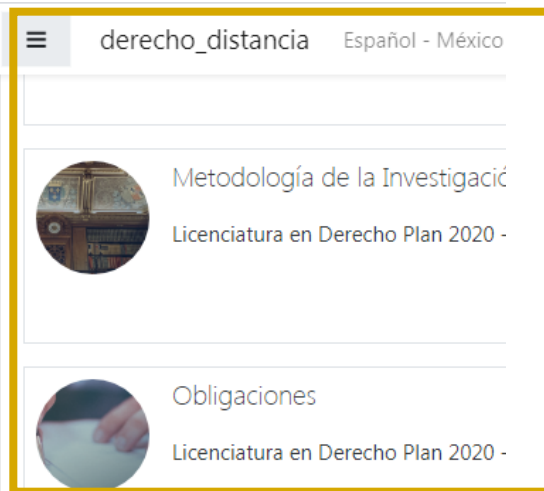
La plataforma educativa de la Licenciatura en Derecho se encuentra estructurada en **tres niveles**, que van de lo general a lo particular.

1°



Acceso a plataforma

2°



Tablero

3°



Nivel asignatura



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MÉXICO



Licenciatura en Derecho a Distancia



Acceso a Plataforma | Licenciatura a Distancia



Seleccionar Plan ▼
2020

Usuario

Contraseña

Entrar

Acceso a plataforma

Se localiza la **sección de identificación**, desde la cual accederá a la plataforma de la Licenciatura en Derecho.

Para ingresar, escriba su **nombre de usuario** (número de cuenta), su **contraseña** (fecha de nacimiento: dd/mm/aa) y elija el plan 2020.



Tablero

Una vez que ha ingresado, encontrará el **listado de asignaturas** que inscribió para cursar en el semestre. Pulse sobre el **título de la asignatura** que quiera estudiar.

La imagen muestra una interfaz de usuario con un menú desplegado que indica 'derecho_distancia' y 'Español - México (es_mx)'. El listado de asignaturas incluye:

- Metodología de la Investigación Jurídica (Licenciatura en Derecho Plan 2020 - Semestre 3) - 0% Completado
- Obligaciones (Licenciatura en Derecho Plan 2020 - Semestre 3) - 0% Completado
- Derecho Constitucional (Licenciatura en Derecho Plan 2020 - Semestre 3) - 0% Completado

Una línea amarilla resalta el contenido principal del listado, y una línea naranja resalta la primera asignatura, 'Metodología de la Investigación Jurídica', con una flecha azul que apunta a ella desde el texto de instrucciones.

Asignaturas



Nivel asignatura Al ingresar a su asignatura podrá notar dos **menús de navegación**.

Éste le permitirá desplazarse **de la asignatura elegida a su Tablero**.

Menús de navegación

Éste le permitirá desplazarse al **interior** de la **asignatura** elegida.

derecho_distancia Español - México (es_mx)

Metodología de la Investigación Jurídica

Tablero / Cursos / Miscellaneous / Semestre 3 / met_inv_jur / Información General

Información General U1 U2 U3 U4 U5 U6 U7 U8 U9 U10 Exámenes

Avisos

3er Semestre

Metodología de la Investigación Jurídica

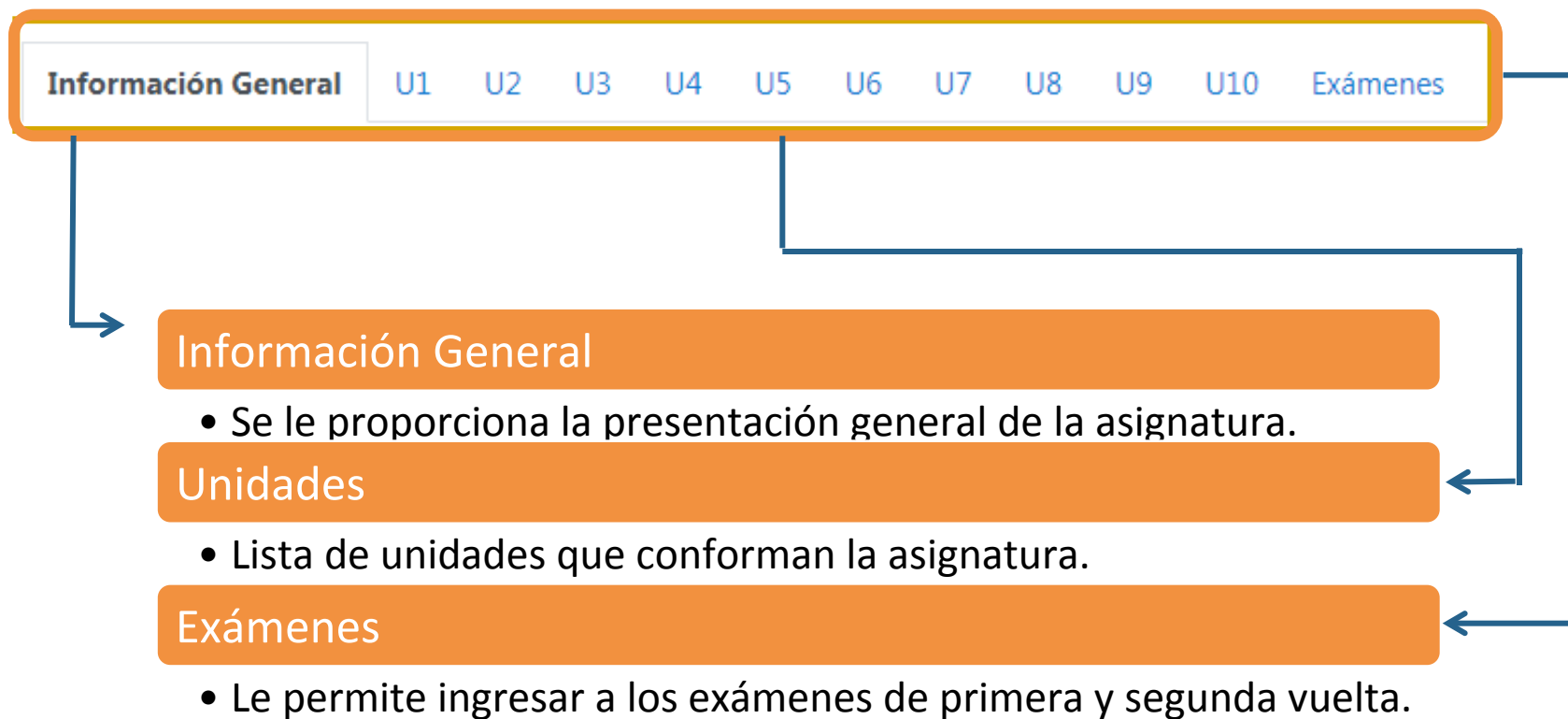
LICENCIATURA EN DERECHO



Nivel asignatura

Menú de navegación

El **menú de navegación de asignatura** contiene los siguientes elementos:





Nivel asignatura Al bajar el scroll podrá visualizar todos los elementos de la Información General de la asignatura.

derecho_distancia Español - México (es_mx) Alumno Derecho 2020
 Tablero / Cursos / Miscellaneous / Semestre 3 / met_inv_jur / Información General
 Información General U1 U2 U3 U4 U5 U6 U7 U8 U9 U10 Exámenes Contenido
 Avisos Su progreso
3er Semestre
Metodología de la Investigación Jurídica
 LICENCIATURA EN DERECHO
 Imagen en Pixabay: https://pixabay.com/images/id-863148/
 El Contexto de la Investigación
Introducción
 La ciencia, que es la más anhelada asecuración de la investigación, hace desaparecer a ésta ante la vista admirada de quienes contemplan su fruto.
 Tal cual lo decía el filósofo alemán Georg Wilhelm Friedrich Hegel (1793-1831) al hablar del desarrollo de su teoría y las conclusiones de la misma —cuando equiparaba a la primera con el capullo y a las segundas con la flor— hacemos aquí nosotros al sostener que existe una relación causal inescindible entre la investigación y la ciencia que es la exégesis fenoménica racional más aceptable en nuestros días a la cual se encuentra tan indisolublemente unida.
 De lo anterior se deduce la ingente importancia de la investigación que es la flor que precede y funda el fruto del conocimiento.
 Desde que los griegos, genios incomparables del pensamiento, comenzaron su labor inquisidora de las causas fenoménicas se logró establecer una distinción o gradación del conocimiento. Platón y con posterioridad Aristóteles afirmaron que la comprensión posible del mundo y sus aconteceres se sintetiza en dos tipos de conocimiento: uno primitivo y de vulgar grado denominado *doxa* que es el mero saber opinativo, venido a nosotros sin mayores esfuerzos mentales y un segundo y superior, denominado *episteme* que se da tras pasados varios estadios del pensamiento racional. Preconizaron también, estos filósofos de la época clásica griega, que el conocimiento *episteme* era el que debía buscarse, ya que él permitía la

Contraste

Tamaño de texto

Impresión

Introducción

Área de contenidos



Nivel asignatura Al bajar el scroll podrá visualizar todos los elementos de la Información General de la asignatura.

¿Quién elaboró la asignatura?

Objetivo General

El alumnado utilizará métodos epistemológicos y lógicos a la investigación de problemas jurídicos.

Nota: Revise las **competencias** que debe adquirir de acuerdo con el programa de estudio de la asignatura **Metodología de la Investigación Jurídica**, que fue aprobado en la Facultad de Derecho (2020).

Unidades

- Unidad 1.** El Contexto de la Investigación
- Unidad 2.** Métodos de Investigación aplicados a las Ciencias Jurídicas
- Unidad 3.** Técnicas de Investigación aplicados a las Ciencias Jurídicas
- Unidad 4.** Metodología Jurídica
- Unidad 5.** Método de Interpretación Conforme
- Unidad 6.** Fases de Investigación

¿Quién elaboró la asignatura?

Objetivo General

Competencias

Unidades



Nivel asignatura Al bajar el scroll podrá visualizar todos los elementos de la Información General de la asignatura.





Nivel asignatura

Al pulsar el combo que se encuentra en el ángulo superior derecho encontrará algunas herramientas.

derecho_distancia Español - México (es_mx) Alumno Derecho 2020

Metodología de la Investigación Jurídica

Tablero / Cursos / Miscellaneous / Semestre 3 / met_inv_jur / Información General

Información General U1 U2 U3 U4 U5 U6 U7 U8 U9 U10 Exámenes Contenido

Avisos

3er Semestre

Metodología de la Investigación Jurídica

LICENCIATURA EN DERECHO

Combo desplegable de herramientas

- Tablero
- Perfil
- Calificaciones
- Mensajes
- Preferencias
- Salir

Su progreso ?



Nivel asignatura

Combo desplegable de herramientas

Alumno Derecho 2020

- Tablero:** regresa al listado de asignaturas inscritas.
- Perfil:** podrá compartir y editar su información personal.
- Calificaciones:** podrá revisar la evaluación obtenida en cada una de sus actividades.
- Mensajes:** servicio de mensajería privada para quienes integran su grupo y quien le asesora.
- Preferencias:** permite realizar ciertas configuraciones a la plataforma. Favor de no ajustar.
- Salir:** permite salir de la plataforma.



Nivel unidad Al bajar el scroll podrá visualizar todos los elementos de la Información General de la asignatura.

El Contexto de la Investigación
Introducción

La ciencia, que es la más anhelada asecuración de la investigación, hace desaparecer a ésta ante la vista admirada de quienes contemplan su fruto.

Tal cual lo decía el filósofo alemán Georg Wilhelm Friedrich Hegel (1993: 7) al hablar del desarrollo de su teoría y las conclusiones de la misma —cuando equiparaba a la primera con el capullo y a las segundas con la flor— hacemos aquí nosotros al sostener que existe una relación causal inescindible entre la investigación y la ciencia que es la exégesis fenoménica racional más aceptable en nuestros días a la cual se encuentra tan indisolublemente unida.

De lo anterior se deduce la ingente importancia de la investigación que es la flor que precede y funda el fruto del conocimiento.

Desde que los griegos, genios incomparables del pensamiento, comenzaron su labor inquisidora de las causas fenoménicas se logró establecer una distinción o gradación del conocimiento. Platón y con posterioridad Aristóteles afirmaron que la comprensión posible del mundo y sus aconteceres se sintetiza en dos tipos de conocimiento: uno primitivo y de vulgar grado denominado *doxa* que es el mero saber opinativo, venido a nosotros sin mayores esfuerzos mentales y un segundo y superior, denominado *episteme* que se da tras pasados varios estadios del pensamiento racional. Preconizaron también, estos filósofos de la época clásica griega, que el conocimiento *episteme* era el que debía buscarse, ya que él permitía la comprensión de las causas detrás de las apariencias.

Contraste

Tamaño de texto

Impresión

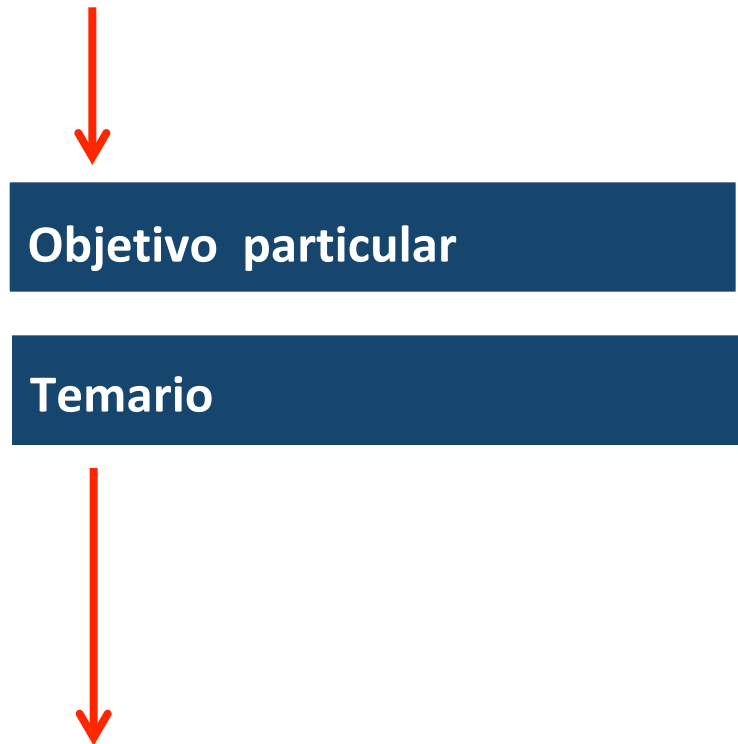
Introducción

Área de contenidos



Nivel unidad Al ingresar a los contenidos de su unidad encontrará los siguientes elementos:

Objetivo particular	Temario
El alumnado diferenciará los conceptos de Metodología, Método, Técnica y Redacción y los identificará como herramientas para la Investigación.	<ol style="list-style-type: none">1. Investigación2. Metodología3. Método4. Técnica5. Redacción





Nivel unidad

Al ingresar a los contenidos de su unidad encontrará los siguientes elementos:

ITINERARIO DE ESTUDIO

¿Qué tanto sabe sobre...?

La Ciencia y la Investigación científica

Creando conciencia

Enderezamiento reflejo

Iniciando el recorrido

El Contexto de la Investigación

¿Qué otros caminos puedo explorar?

Para recordar...

Ejercicio. La investigación

Mi experiencia de aprendizaje

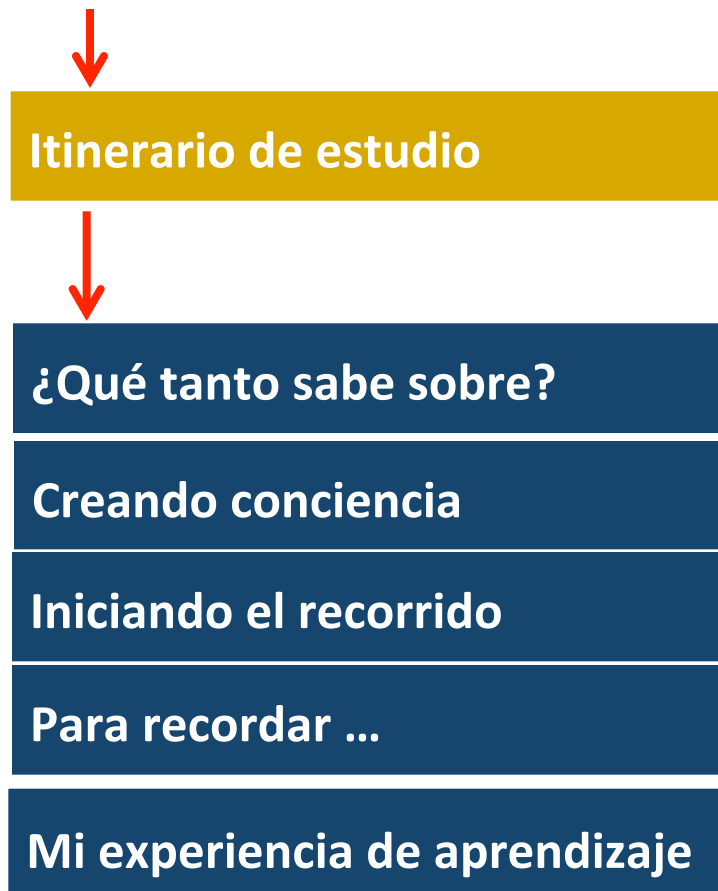
Categorías conceptuales en el contexto de la investigación

← Información General

U2 →

Menú de navegación

Permite avanzar o retroceder entre unidades.





Recomendaciones Requerimientos técnicos

Para el adecuado acceso y navegación en la plataforma es necesario que su computadora cuente con las siguientes características:

- ❖ Acceso a Internet.
- ❖ Memoria y disco duro suficientes para ejecutar con soltura los programas asociados a las asignaturas.
- ❖ Navegador de Internet capaz de ejecutar archivos Flash y Java versión 6 o superior.
- ❖ Lector de archivos PDF.
- ❖ Impresora.
- ❖ Audífonos de diadema.
- ❖ Cámara web.
- ❖ Antivirus actualizado.

¡Importante!

Es recomendable borrar el caché de su navegador cada vez que ingrese a la plataforma para una correcta visualización de todos los contenidos.